FSJ

Freiwilliges Soziales Jahr

1. **Den Text lesen und übersetzen**

Lest den Text zu zweit mit deinem Tischpartner. Benutze die Ratenstrategien für die Wörter in der Tabelle. Kreuze an, welche Ratenstrategie/Ratenstrategien die ihr benutzt habt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Das deutsche Wort/**  **Das dänische Wort** | **Sprog-brillen©** | **Kontekst-luppen©** | **Saksen©** | **Ordbogen©** |
| Monat |  |  |  |  |
| kostenlos |  |  |  |  |
| Behinderten |  |  |  |  |
| Rathaus |  |  |  |  |
| stattfinden |  |  |  |  |
| Ausbildung |  |  |  |  |
| Altenheim |  |  |  |  |
| Bewohner |  |  |  |  |
| gelacht |  |  |  |  |
| Tod |  |  |  |  |
| Trauer |  |  |  |  |
| Traum |  |  |  |  |

1. **Richtig oder falsch?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aussage** | **Richtig** | **Falsch** | **Wenn du ”falsch” angekreuzt hast, sollst du hier die richtige Lösung schreiben:** |
| 1 | Man muss mindestens 16 Jahre alt sein, um ein Freiwilliges Soziales Jahr zu machen. |  |  |  |
| 2 | Im Monat bekommt man bis 318 Euro. |  |  |  |
| 3 | In dem Freiwilligen Sozialen Jahr bezahlt man für seine Wohnung. |  |  |  |
| 4 | Das Freiwilliges Soziales Jahr kann nur in Deutschland stattfinden. |  |  |  |
| 5 | Emma arbeitet mit alten Leuten in ihrem Freiwilligen Sozialen Jahr. |  |  |  |
| 6 | Emma hat Bücher vorgelesen |  |  |  |
| 7 | Nach dem Freiwilligen Sozialen Jahr weiß Emma nicht, welche Ausbildung sie möchte |  |  |  |
| 8 | Lucas hat mit Politik in seinem Freiwilligen Sozialen Jahr gearbeitet. |  |  |  |
| 9 | Lucas sollte die jungen Leute in Bremen über Demokratie informieren. |  |  |  |
| 10 | Er hat jeden Tag von 8.00-16.00 gearbeitet. |  |  |  |

1. **Emma und Lucas - Kongruenz**

Von 1. Person 🡪 3. Person schreiben:

1. „Nach der zehnten Klasse weiß ich nicht, welche Ausbildung ich machen soll.“ (Emma)
2. „Sie haben von ihrem Leben erzählt, und das finde ich interessant.“ (Emma)
3. „Jetzt weiß ich, welche Ausbildung ich wählen will.“ (Emma)
4. „Ich interessiere mich für Politik.“ (Lucas)

*Hvad lægger du mærke til ift. udsagnsordenes endelser i 3. person?*

1. **Grammatik**

*Læs følgende sætninger fra teksten:*

„Im Altenheim habe ich unter anderem Essen gekocht.“

„Deshalb habe ich ein FSJ im Rathaus in Bremen gewählt.“

„Hier habe ich viel über die politischen Spielregeln gelernt.“

„Ich habe eine Broschüre über die Demokratie für die Schüler in Bremen gemacht.“

„Ich habe jeden Tag von 9.00 bis 17.00 gearbeitet.“

*Hvad har sætningerne til fælles?*

*Hvad lægger du mærke til ift. ordstillingen?*

*Hvilken tid står sætningerne i?*

1. **Førnutid**

Lav seks sætninger i førnutid med følgende udsagnsord:

1. (lernen)
2. (machen)
3. (spielen)
4. (lesen)
5. (schreiben)
6. (studieren)