Wer braucht schon einen Abschluss?

1. **Lies über die Personen, bevor du die Novelle liest**

|  |  |
| --- | --- |
| **Arian** **(die Hauptperson)** | Bekommt schlechte Noten in der Schule, möchte gerne Schreiner werden |
| **Herr Schuster** | Mathelehrer |
| **Bartek** | Arians Klassenkamerad: Hat sich in der Schule verbessert. Bietet Arian an ihm mit dem Abschluss zu helfen.  |
| **Heinz** | Schreiner: Hat eine Werkstatt, wo Arian gerne eine Lehre machen will. Er muss aber zuerst seinen Abschluss haben.  |

1. **Teil 1 (Zeile 1-28)**

Hören und sagen in 4-Gruppen

Lest den ersten Teil zu zweit. Benutzte die Ratenstrategien unterwegs (gættestrategier) und kreuze die Ratenstrategie an

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kontekstluppen** | **Sprogbrillen** | **Saksen** | **ordbogen** | **på dansk** |
| Augenwinkeln |  |  |  |  |  |
| Pult |  |  |  |  |  |
| rascheln |  |  |  |  |  |
| Sitznachbarin |  |  |  |  |  |
| abgeschrieben (abschreiben) |  |  |  |  |  |
| nichts zu machen |  |  |  |  |  |
| lern gefälligst selber |  |  |  |  |  |
| Aufgabenblatt |  |  |  |  |  |

1. **Teil 2 (Zeile 29-55)**

Dein Lehrer / deine Lehrerin liest dir diesen Teil vor und übersetzt ihn.

**Wörter zum Teil 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **deutsch** | **dänisch**  |
| seufzte | sukkede |
| verdeckt | skjult |
| hat es geahnt | har anet det |
| bescheuerter Scheitelpunkt | åndssvage toppunkt |
| klingen | lyde |
| schüttelte den Kopf | rystede hovedet |
| schaltete auf Durchzug | lukkede ørerne |
| der Schuster konnte ihn mal! | Schuster (læreren) kunne rende ham |
| sich abrackerten | slide og slæbe |

**Das deutsche Notensystem**

Übersetze diese Wörter ins Dänische:

|  |  |
| --- | --- |
| sehr gut |  |
| gut |  |
| befriedigend |  |
| ausreichend |  |
| mangelhaft |  |
| ungenügend |  |

Dein Partner / deine Partnerin und du bekommt 12 Zettel.

Ihr sollt die richtige Note mit dem richtigen Wort zusammenpassen

1. **Teil 3 (Zeile 56-100)**

Dein Lehrer / deine Lehrerin liest den Teil vor und gibt ein Resümee.

Zu zweit: Lest den Dialog zwischen Arian und Bartek.

Der eine von euch ist Arian, der andere ist Bartek.

Wenn ihr euch geübt habt, sollt ihr den Dialog für ein anderes Partner-Paar vorführen.

**Bartek:** *Hey! Ich hab‘ eine Drei. Wie cool ist das denn? Bei dir lief es wohl nicht so gut?*

**Arian:** *Lass mich in Ruhe.*

**Bartek:** *Wenn wir zusammen lernen, kriegst du das bestimmt noch hin.*

**Arian:** *Ich! Scheiß! Auf! Den! Abschluss! Und jetzt hau ab!*

*Du bist doch auch nur so ein Arschkriecher! Ein Lehrerliebling. Ein echter Vollidiot!*

**Bartek:** *“Blödmann”*

Welche Schimpfwörter findest du am schlimmsten? Liste sie mit dem schlimmsten oben!



1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. **Teil 4 (Zeile 101-135)**

Dein Lehrer / deine Lehrerin liest dir diesen Teil vor und gibt ein Resümee.

Schau dir den Teil an und ordne die Sätze chronologisch:

|  |
| --- |
| Arian freut sich darauf, seine Lehre bei Heinz anzufangen |
| Arian geht zu Heinz in der Werkstatt |
| Arian kann nichts sagen |
| Heinz begrüßt ihn |
| Heinz leimt das Brett |
| Arian gibt Heinz den Holzleim |

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6.  |

1. **Teil 5 (Zeile 136-169)**

Dein Lehrer / deine Lehrerin liest dir diesen Abschnitt vor und übersetzt ihn

**Richtig oder falsch?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teil 5** | **richtig** | **falsch** |
| Arian hilft Heinz in der Werkstatt |  |  |
| Heinz sagt, Arian muss seinen Abschluss haben um bei ihm zu arbeiten |  |  |
| Arian will Elektriker werden |  |  |
| Arian hat eine Sechs in Physik |  |  |
| Arian versteht sich gut auf Holz |  |  |

1. **Teil 6 (Zeile 170-198)**

Dein Lehrer / deine Lehrerin liest dir diesen Abschnitt vor und übersetzt ihn

Mache eine Task-Übung mit deinem Partner / deiner Partnerin. Setzt euch einander gegenüber.

Der eine ist A, der andere ist B.

A hat die Wörter, die zu Bs Beschreibungen passen

B hat die Wörter, die zu As Beschreibungen passen

1. **Wenn du mit der Novelle fertig bist:**

Stafette in Gruppen von 5-6 Personen: Welche Wörter/Sätze passen zu welchen Personen?

Eins nach dem anderen holt ihr einen Zettel und legt den Zettel bei der richtigen Person

1. **Lauf-Kongruenz-Übung**

Zu zweit: Der eine von euch sitzt in der Klasse. Der andere läuft aus dem Klassenzimmer und holt ein Verbum. Helft einander das Verbum richtig zu beugen. (OBS! Verber med \* er uregelmæssige)

Danach wechselt ihr die Rollen.

1. Arian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in die Hauptschule.
2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seine Mathearbeit zurück,
3. aber es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leider schlecht aus.
4. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nur eine sechs in Mathe,
5. und das bedeutet, dass er seinen Abschluss nicht haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Bartek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arians Freund.
7. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arian helfen.
8. Arian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seine Hilfe nicht,
9. und Arian und Bartek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich.
10. Arian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Heinz in der Werkstatt.
11. Heinz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihm eine Lehrstelle an,
12. aber Arian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zuerst seinen Abschluss haben