Zukunftspläne und -Träume

1. **Stafette machen**

Zusammen mit der Klasse

1. **Den Text lesen**

Lies und übersetz zu zweit entweder Text A oder Text B

1. **Kongruenz**

A: Markér verberne i de første ni linjer.

B: Hvad har de til fælles? Hvorfor?

C: Omskriv afsnittet til „du“ og bøj derfor verberne i 2. person ental

1. **Die Personen vorstellen (mündlich)**

Zu zweit sollt ihr mit Hilfe der Fragen die Personen vorstellen:

1. Wie heißt er?
2. Wie alt ist er?
3. Wo wohnt er?
4. Was macht er in seiner Freizeit?
5. Was ist für ihn wichtig?
6. Was möchte er werden?
7. Wie stellt er sich seine Zukunft vor?
8. **Beenden die Sätze**

|  |  |
| --- | --- |
| Ich bin… |  |
| Ich wohne… |  |
| Ich komme aus… |  |
| In meiner Freizeit… |  |
| In der Zukunft… |  |
| Ich möchte ... werden |  |
| Ich stelle mir vor, dass… |  |
| Es ist für mich wichtig, dass… |  |
| Ich freue mich darauf, dass… |  |

1. **Inside/outside**