Die Schultüte

1. **Lese den Text ”Die Schultüte” mit deinem Partner/deiner Partnerin. Benutze die Vokabeln.**

|  |  |
| --- | --- |
| Schultüte: kræmmerhus første skoledag | Paten: faddere (gudfar, gudmor) |
| eingeschult: bliver meldt ind i skolen | ABC-Schütze: elev, der starter i skole |
| genannt: kaldt | typischerweise: typisk nok |
| Zuckertüte: andet ord for Schultüte | achten auf: passe på, holde øje med |
| Brauch: skik | empfehlen: anbefale |
| Erstklässlern: førsteklasseselever | Spielzeuge: legetøj (i flertal) |
| Einschulung: indskoling, skolestart | Kuscheltier: krammedyr, bamse |
| bunte: kulørte, farverige | Schulbedarf: skolebehov |
| überreichen: overrække | Befüllung: opfyldning |
| Süßigkeiten: slik | Ausgaben: brugte (penge) |
| Geschenke: gaver | Spitzenreiter: topscorer |
| schenken: give, forære | immerhin: selvom |
| manchmal: en gang imellem | Schlusslicht: nummer sjok (sidst) |

1. **Video anschauen:**

Schau das Video an und beantworte die Fragen.

<https://www.youtube.com/watch?v=aBg7OWtfbZ0>

* Was passiert heute Morgen für Morena?
* Die Journalistin fragt Morena, ob sie aufgeregt ist. Was bedeutet aufgeregt? Und ist Morena aufgeregt?
* Was stellt Morenas Schultüte dar *(darstellen)*?
* Wie viele Schultüten dürfen in Morenas Klasse geöffnet werden?
* Was findet Morena in ihrer Schultüte?

1. **Auf der Homepage nach Informationen suchen:**

Finde die Homepage und beantworte die Fragen.

<http://www.kinder-tipps.com/kindergarten-schule/was-kommt-in-die-schultuete/>

* Wieviel Geld bezahlen deutsche Eltern im Durchschnitt für eine Schultüte mit Inhalt?
* Welche drei Kategorien sind in der Schultüte?
* Welche konkreten Ideen für die Schultüte gibt es auf der Homepage? Übersetze die Wörter aus dem Deutschen ins Dänische.
* Warum füllen viele Eltern die Spitze der Schultüte mit Papier auf?
* Was können Eltern bei einem Infoabend in der Grundschule wegen Schultüten diskutieren?

1. **Schultüten beschreiben und zeichnen. Partnerarbeit**

Der eine findet die Aufgabe „Schultüte Schüler A“ und der andere findet „Schultüte Schüler B“. Schüler A beschreibt die Schultüte für Schüler B. Schüler B versucht die beschriebene Schultüte zu zeichnen und umgekehrt.

1. **Meine Traumschultüte**

Zeichne und/oder beschreib wie deine Traumschultüte aussehen soll. Wie ist das Aussehen – Farben, Thema? Was soll drin sein? Süßigkeiten? Schulsachen? Spielzeug? Handy? (10 Sachen „packen“).

1. **Meine Traumschultüte präsentieren**

Beschreib deine Traumschultüte für deine Klassenkameraden in einem Doppelkreis.

Du kannst so anfangen: Das ist meine Schultüte. In meiner Schultüte ist/sind …

1. **Wir packen eine Schultüte. Gruppenaktivität**

In 4-Gruppen sollt ihr abwechselnd erzählen, was ihr in die Schultüte packt.

Eine Person (Peter) fängt an und sagt: „Wir packen eine Schultüte, und ich packe einen Bleistift“. Person Nummer 2 sagt: „Wir packen eine Schultüte. Peter packt einen Bleistift, und ich packe eine Tüte Gummibärchen“. Person Nummer 3 muss dann alles wiederholen und etwas Neues dazu hinzufügen. So läuft es weiter und immer mehr kommt in die Schultüte drin.