Kasus og kongruens

Alle eleverne får uddelt arket, hvorpå de udfylder første kolonne/række med et kendeord i nominativ og sender herefter arket en plads til højre. Den næste elev skriver et navneord, som i køn passer til det kendeord, der allerede står skrevet. Arket bliver igen sendt videre, og den næste elev skal bruge et af udsagnsordene under skemaet og bøje det efter grundleddet. Arket sendes videre, og den næste elev skal skrive et kendeord i akkusativ, hvorefter det sendes videre til den sidste elev, der skriver et navneord, der i køn passer til kendeordet foran.

**Grundled og genstandsled:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kendeord (x) | Navneord | Udsagnsord | Kendeord (Δ) | Navneord |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Udsagnsord: haben, kaufen, nehmen, treffen, verstehen**

**Grundled, genstandsled og hensynsled:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kendeord (x) | Navneord | Udsagnsord | Kendeord  (🞏) | Navneord | Kendeord  (Δ) | Navneord |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Udsagnsord: geben, erzählen**